

задумываясь и анализируя свои взгляды и поступки, мог осознать ложность некоторых исповедуемых им целей и принципов, чтобы у него самостоятельно сформировалось стремление поменять их. Только таким образом можно сформировать истинную национальную элиту – высокопрофессиональную, высокодуховную, с активной жизненной позицией.

Курявская Е.  
НТУ «ХП»

## **ОСОБЕННОСТИ МЕХАНИЗМОВ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ЗАЩИТЫ ЛИЧНОСТИ**

Начиная с раннего детства и в течение всей жизни в психике человека возникают и развиваются механизмы, традиционно называемые «психологические защиты», «защитные механизмы психики», «защитные механизмы личности». Эти механизмы как бы предохраняют осознание личностью различного рода отрицательных эмоциональных переживаний и перцепций, способствуют сохранению психологического гомеостаза, стабильности, разрешению внутриличностных конфликтов и протекают на бессознательном и подсознательном психологических уровнях.

В настоящее время психологической защитой считаются любые реакции, которым человек научился и прибегает к их использованию неосознанно, чтобы защитить свои внутренние психические структуры, своё «Я» от чувств тревоги, стыда, вины, гнева, а также от конфликта, фрустрации и других ситуаций, переживаемых как опасные. Термин «защитный механизм» обозначает прочный поведенческий защитный стереотип (схему, модель), образованный с целью обеспечить защиту «Я» от осознания явлений, порождающих тревогу. Защитные механизмы (как считали Фрейд и его последователи) всегда: а) бессознательны, т. е. человек не осознает ни причин и мотивов, ни целей, ни самого факта своего защитного поведения по отношению к определённому явлению или объекту; б) искажают, фальсифицируют или подменяют реальность.

В современной психологии разделяют понятия «защитные стратегии» и «стратегии совладания со стрессом и с другими порождающими

тревогу событиями». Стратегии совладания могут быть различны, но они всегда осознаны, рациональны и направлены на источник тревоги (например, студент, тревожащийся по поводу конкретного экзамена, может выбирать различные стратегии для подготовки к нему и успешного его прохождения). Защитные же стратегии предполагают бессознательное, нерациональное поведение в виде, например, забывания времени экзамена, потери конспектов или зачётной книжки; возникновения психологической зависимости от какого-нибудь человека; импульсивного злоупотребления алкоголем, курением; переедания и даже серьезных соматических заболеваний.

Основные защитные механизмы различаются по определённым параметрам: по степени обработки внутреннего конфликта; по способу искажения реальности; по степени количества энергии, затрачиваемой субъектом на поддержание того или иного механизма; по степени инфантильности; по типу возможного душевного расстройства, возникающего вследствие прибегания к тому или иному защитному механизму. Все они в той или иной мере описывают возможные варианты динамической трансформации наших желаний под давлением тревоги, угрозы, внешних или внутренних ограничений, требований реальности. В настоящее время защитные механизмы не столько классифицируются, сколько попросту включаются в одну группу по одному основному критерию – все они направлены против фрустраторов. По этому критерию различаются: 1) защитные механизмы, направленные против внешних фрустраторов; 2) защитные механизмы, используемые для защиты от внутренних фрустраторов. Существует множество классификаций защитных механизмов, но наиболее встречающимися и исследованными являются следующие: отрицание, проекция, замещение (словом, действием, фантазиями), подавление (изоляция и др.), интеллектуализация (аннулирование, сублимация, рационализация), реактивное образование, компенсация (сверхкомпенсация, идентификация, фантазии), вытеснение.

Таким образом, при взаимодействии с другими людьми следует учитывать наличие и особенности психологических защитных механизмов как у оппонента, так и у себя. Возникает вопрос о важности изучения психологической защиты в практическом плане. Общая тенденция нарас-

тания напряженности в обществе и разных его сферах имеет следствие усиления защитных форм поведения у человека. Это обуславливает социальный заказ на практическую разработку поставленных вопросов.

Лазарева Е.  
НТУ «ХПИ»

## **СТРУКТУРА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМОСОЗНАНИЯ ЛИЧНОСТИ**

Процесс вхождения молодого человека в избранную им профессию – не только приобретение соответствующих трудовых навыков и умений, но и активное личностное становление, принятие профессии, вживание в неё. От того, как человек воспринимает и оценивает свою работу, свои достижения в определенной деятельности и себя в профессиональной ситуации, зависят и эффективность его деятельности, и его общее самочувствие. Поскольку профессиональное самосознание личности непосредственно связано с вопросами управления освоением профессиональной деятельностью и самоуправления в профессиональном развитии личности на различных этапах её профессионального пути, то профессиональное самосознание личности является важным источником и механизмом её профессионального развития и самосовершенствования.

Проблема развития самосознания личности является одной из ключевых в современной психологии, широко обсуждаемой в рамках отечественных и зарубежных психологических исследований.

Проблема развития профессионального самосознания, в отличие от развития самосознания в целом, специфичнее по своему содержанию и связана с профессиональной деятельностью личности – одной из основных форм жизнедеятельности человека. Исследование становления профессионального самосознания личности приобретает особую актуальность потому, что профессиональное самосознание является личностным регулятором профессионального саморазвития и самовоспитания личности, способности профессионала анализировать и оценивать свою деяте-